

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR

Domeniul: **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Programul de studii: **E-Business / E-Business**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

110 de credite la disciplinele obligatorii;

10 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	12	3	2	2	0	3	3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf.univ.dr. Răzvan Valentin MUSTĂȚĂ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Cristian BOLOGA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	15	12
Anul II	15	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Se alege o Traectorie de Discipline Opționale (Profesională, Complementară sau de Cercetare)

Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1 din cadrul traiectoriei alese (EMX0017)

Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2 din cadrul traiectoriei alese (EMX0018)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte programe de studii ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor programe.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Bologna (GUILD), University of Vienna (GUILD), King's College London (GUILD), University of Gotheburg (EUTOPIA), University of Warwick (EUTOPIA, GUILD), Vrije Universiteit Amsterdam
Certificări/Acreditări: ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
EMR0578	Sisteme informatice pentru modelarea proceselor de afaceri / Business Process Modeling Tools	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
EMR0514	Statistică inferențială pe calculator / Computer-Assisted Inferential Statistics	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
EMR0220	Medii de programare avansate / Rapid Application Development	7	2	0	1	3	10	13	E			DS
EMR0193	Managementul proiectelor informatice / Software Project Management	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
EME/EMF/ EMG/EMI/ EMS0042	Comunicare interculturală în afaceri (limba engleză/franceză/ germană/ italiană/spaniolă) / Intercultural Business Communication (English/ French/ German/Italian/Spanish)	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
TOTAL		30	9	3	3	15	40	55	4	1	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
EMR0672	Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor / Knowledge Management Systems	8	1	0	2	3	11	14	E			DS
EMR0301	Sisteme distribuite / Distributed Systems	9	1	0	2	3	13	16	E			DS
EMR0147	Ingineria sistemelor informatice / Advance in Software Engineering Systems	8	2	0	1	3	11	14	E			DS
EMR0751	Metode predictive de Data Mining / Data Mining Predictive Methods	5	2	0	1	3	6	9	E			DS
TOTAL		30	6	0	6	12	41	53	4	0	0	4

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
EMR0466	Tehnologii și aplicații de E-Business / E-Business Technologies and Applications	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
EMR0467	Securitatea sistemelor de E-Business / E-Business Security Systems	7	2	0	1	3	10	13	E			DS
EMR0114	Elemente de M-Business / M-Business Fundamentals	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
EME/EMF/EMG/EMS 0698	Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație (engleză/franceză/germană/spaniolă) / Scientific Research for the Elaboration of Dissertation (English/ French/ German/ Spanish)**	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
EMX0017	Disciplină opțională 1 / Optional Course 1	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		30	9	3	3	15	40	55	5	0	0	5

*	Practică de specialitate 1 / Internship 1	0	0	0	0	0	0	0				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

** Pentru elaborarea lucrării de disertație / For the development of the dissertation thesis

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
EMR0465	Proiectare și programare în E-Business / E-Business Website Design and Programming	7	2	0	1	3	12	15	E			DS
EMR0095	Afaceri virtuale / Virtual Business	7	2	0	1	3	12	15	E			DS
EMX0018	Disciplină opțională 2 / Optional Course 2	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
EMR0846	Practică de specialitate 2 / Internship 2	5	0	0	7	7	3	10			VP	DS
EMR0674	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație / The Preparation Stage of the Elaboration of Dissertation	6	0	0	3	3	10	13		C		DS
TOTAL		30	6	1	12	19	44	63	3	1	1	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
EMX0017	PACHET OPȚIONAL 1 (An 2, Semestrul 3)											
Traectoria de Discipline Opționale Profesională												
EMR0474	Asigurarea calității software / Software Quality Assurance	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
EMR0567	Tehnici avansate de căutare și optimizare / Advanced Search and Optimization Techniques	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
Traectoria de Discipline Opționale Complementare												
EMR0473	Inteligența colectivă și rețele sociale / Collective Intelligence and Social Networks	5	2	1	0	3	6	9	E			DC
EMR0760	Interacțiunea om-calculator și managementul experienței front-end / Human-Computer Interaction and The Management of Front-End Experience	5	2	1	0	3	6	9	E			DC
Traectoria de Discipline Opționale pentru Cercetare												
EME0860	Metode avansate de cercetare științifică I (în limba engleză)/ Advanced Scientific Research Methods I (in English)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
EMX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An 2, Semestrul 4)											
Traectoria de Discipline Opționale Profesională												
EMR0472	Optimizarea siteurilor web / Website Optimization	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
EMR0615	Programare paralelă / Parallel Programming	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
Traectoria de Discipline Opționale Complementare												
EMR0616	Sisteme integrate avansate pentru afaceri / Business Advanced Integrated Systems	5	2	1	0	3	7	10	E			DC
EMR0479	Cloud computing / Cloud Computing	5	2	1	0	3	7	10	E			DC
Traectoria de Discipline Opționale pentru Cercetare												
EME0861	Metode avansate de cercetare științifică II (în limba engleză)/ Advanced Scientific Research Methods II (in English)	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	4	2	0	6	13	19	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	26	0	78	168	246				
			78			246						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9,56%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 2 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
Semestrul 1 / Semestrul 3												
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,86%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când Studentul/Absolventul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	9	6	1	0	7	8	15	0	0	3	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		84	14	0	98	112	210				
		98			210						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		15,79%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		12,01%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
EMR0578	Sisteme informatice pentru modelarea proceselor de afaceri / Business Process Modeling Tools	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
EMR0514	Statistică inferențială pe calculator / Computer-Assisted Inferential Statistics	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
EMR0193	Managementul proiectelor informatice / Software Project Management	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	5	2	2	9	24	33	3	0	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			70	28	28	126	336	462				
			126			462						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,79%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,44%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
EMR0220	Medii de programare avansate / Rapid Application Development	7	2	0	1	3	10	13	E			DS
EMR0672	Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor / Knowledge Management Systems	8	1	0	2	3	11	14	E			DS
EMR0301	Sisteme distribuite / Distributed Systems	9	1	0	2	3	13	16	E			DS
EMR0147	Ingineria sistemelor informatice / Advance in Software Engineering Systems	8	2	0	1	3	11	14	E			DS
EMR0751	Metode predictive de Data Mining / Data Mining Predictive Methods	5	2	0	1	3	6	9	E			DS
EMR0466	Tehnologii și aplicații de E-Business / E-Business Technologies and Applications	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
EMR0467	Securitatea sistemelor de E-Business / E-Business Security Systems	7	2	0	1	3	10	13	E			DS
EMR0114	Elemente de M-Business / M-Business Fundamentals	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
EME/EMF/ EMG/EMS 0698	Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație (engleză/ franceză/germană/spaniolă) / Scientific Research for the Elaboration of Dissertation (English/ French/ German/ Spanish)**	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
EMX0017	Disciplină opțională 1 / Optional Course 1	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		67	17	3	10	30	91	121	10	0	0	10
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
EMR0465	Proiectare și programare în E-Business / E-Business Website Design and Programming	7	2	0	1	3	12	15	E			DS
EMR0095	Afaceri virtuale / Virtual Business	7	2	0	1	3	12	15	E			DS
EMX0018	Disciplină opțională 2 / Optional Course 2	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
EMR0846	Practică de specialitate 2 / Internship 2	5	0	0	7	7	3	10			VP	DS
EMR0674	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație / The Preparation Stage of the Elaboration of Dissertation	6	0	0	3	3	10	13		C		DS
TOTAL		30	6	1	12	19	44	63	3	1	1	5
TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTAMANA / EVALUARI / DISCIPLINE		97	23	4	22	49	135	184	13	1	1	15
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			310	54	284	648	1802	2450				
			648			2450						
PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE DISCIPLINE			78,95%									
PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE ORE FIZICE			79,41%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
EME/EMF/ EMG/EMI/ EMS0042	Comunicare interculturală în afaceri (limba engleză/franceză/ germană/ italiană/spaniolă) / Intercultural Business Communication (English/ French/ German/Italian/Spanish)	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		5	2	1	0	3	6	9	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	14	0	42	84	126				
			42			126						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,26%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,15%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	738	738	2054	2792	90%	60	50
2	OPȚIONALE	78	78	168	246	10%	0	10
TOTAL		816	816	2222	3038	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	126	15,44%	462	15,21%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	648	79,41%	2450	80,65%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	42	5,15%	126	4,15%
TOTAL		816	100,00%	3038	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	84
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	36
TOTAL ORE PRACTICĂ	120

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	64
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1512
NUMĂR ORE ANUL II	1526

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	408
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	408
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,00

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACTIONE CLIMATICE 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
			✓					✓								
	Nu se aplică nici o etichetă.															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Capacitatea de formalizare, concepere, interpretare și implementare a procedeeleor, modelelor și metodelor destinate activităților specifice tehnologiei informației în orice ramură economică; <i>The ability to formalize, conceptualize, interpret and implement procedures, models and methods that are specific to the application of information technology in any economic sector;</i>
CP2	Capacitatea de management a activităților tehnologiei informației, incluzând abilități decizionale, posibilități de sesizare a riscurilor și valorificare a oportunităților specifice economiei cunoașterii; <i>The ability to manage activities based on information technology, including decision-making skills, risk-assessment skills and the ability to harness opportunities that are specific to a knowledge-based economy;</i>
CP3	Conceperea, proiectarea, implementarea, testarea și mentenanța afacerilor virtuale, incluzând aplicații de e-business și soluții mobile; <i>The ability to design, implement, test and maintain virtual businesses, including e-businesses and mobile solutions;</i>
CP4	Capacitatea de evaluare calitativă și cantitativă și de optimizare a performanțelor aplicațiilor Internet și Intranet și de stabilire a direcțiilor de dezvoltare a prezenței firmei în mediul virtual; <i>The ability to evaluate qualitatively and quantitatively and to optimize the performance of Internet and Intranet applications, as well as to establish development directions for a business in the on-line environment;</i>
CP5	Însușirea tehnicilor moderne privind securizarea și auditarea aplicațiilor de e-business și a soluțiilor mobile în mediul virtual. <i>The acquisition of modern techniques for securing and auditing e-business applications and mobile solutions in the on-line environment.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Elaborarea de sinteze și studii necesare conducerii organizației prin diagnosticarea sistemelor economice și a mediului lor specific, în vederea formulării de decizii, strategii și politici economice; <i>Developing syntheses and studies which are necessary for entities' management by diagnosing economic systems and their specific environment in order to formulate decisions, strategies and economic policies;</i>
CT2	Conceperea și realizarea de cercetări originale în domeniul economic, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice și a metodologiilor de cercetare; <i>Undertaking and developing original research in the field of economics and computer science, based on advanced methods leading to the development of scientific knowledge and research methodology;</i>
CT3	Analiza sistemică și soluționarea de probleme în contexte predefinite, prin utilizarea cunoștințelor și abilităților de administrare a afacerilor; <i>Applying business administration knowledge and skills to perform systemic analyses and solve problems within predefined contexts;</i>
CT4	Asumarea de roluri sau funcții de conducere și executarea unor sarcini profesionale complexe pe baza autonomiei și responsabilității; <i>Undertaking managerial roles and functions and carrying out complex professional tasks responsibly and autonomously;</i>
CT5	Cunoașterea sistematică și avansată a metodelor cantitative și calitative de modelare și aplicarea acestora în diagnosticul și previziunea economică; <i>Systematic and advanced knowledge of quantitative and qualitative modeling methods and their application to solving complex research problems;</i>
CT6	Dezvoltarea unor competențe privind activitatea de cercetare științifică, care să permită continuarea perfecționării profesionale în cadrul studiilor de doctorat; <i>Acquiring a set of scientific research skills allowing further professional development at doctoral level;</i>
CT7	Dezvoltarea capacităților de conducere, leadership și muncă în echipă. <i>Developing management, leadership and team-working skills.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CP2; CT3, CT4	1. Studentul/Absolventul explică rolul și principalele metode și standarde de modelare a proceselor de afaceri și modul în care acestea susțin analiza și îmbunătățirea organizațională. <i>The student/graduate explains the role and the main methods and standards for business process modeling and how they support organizational analysis and improvement.</i>	1. Studentul/Absolventul aplică standarde și instrumente de modelare pentru a documenta, analiza și simula procese de afaceri și pentru a propune automatizări bazate pe procese. <i>The student/graduate applies modeling standards and tools to document, analyze, and simulate business processes and to propose process-based automation.</i>	1. Studentul/Absolventul își asumă, individual sau în echipă, luarea deciziilor de modelare și analiza critică a proceselor, respectând termenele, calitatea livrabilelor și etica profesională. <i>The student/graduate assumes, individually or in a team, responsibility for modeling decisions and critical process analysis, meeting deadlines, ensuring deliverable quality, and observing professional ethics.</i>
CP1, CP4; CT5, CT6	2. Studentul/Absolventul descrie conceptele de statistică inferențială (estimare, testarea ipotezelor, regresie) și principiile utilizării acestora pe calculator, inclusiv cu biblioteci Python uzuale. <i>The student/graduate describes inferential statistics concepts (estimation, hypothesis testing, regression) and the principles of computer-assisted use, including common Python libraries.</i>	2. Studentul/Absolventul aplică metode inferențiale în Python pentru a prelucra seturi de date reale, a evalua ipoteze și a interpreta rezultate statistice pentru decizii informate. <i>The student/graduate applies inferential methods in Python to process real datasets, evaluate hypotheses, and interpret statistical results for informed decisions.</i>	2. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru reproducibilitatea analizelor, utilizarea etică a datelor și validarea concluziilor, lucrând autonom și solicitând feedback când este necesar. <i>The student/graduate takes responsibility for analysis reproducibility, ethical data use, and conclusion validation, working autonomously and requesting feedback when needed.</i>
CP2, CP3; CT4, CT7	3. Studentul/Absolventul explică conceptele, procesele și metodologiile de management al proiectelor IT (planificare, cost–timp–calitate, riscuri) și utilizarea instrumentelor dedicate (de tip Jira, Trello, MS Project). <i>The student/graduate explains core IT project management concepts, processes, and methodologies (planning, cost–time–quality, risks) and the use of dedicated tools (such as Jira, Trello, MS Project).</i>	3. Studentul/Absolventul elaborează și urmărește planuri de proiect, estimează și alocă resurse, gestionează riscuri și comunică progresul, utilizând instrumente de management și practici Agile/iterative. <i>The student/graduate develops and tracks project plans, estimates and allocates resources, manages risks, and communicates progress using management tools and Agile/iterative practices.</i>	3. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coordonarea activităților, colaborarea în echipă și respectarea standardelor profesionale, luând decizii argumentate în situații de constrângeri și schimbare. <i>The student/graduate takes responsibility for activity coordination, team collaboration, and compliance with professional standards, making reasoned decisions under constraints and change.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP3; CT3, CT4	1. Studentul/Absolventul descrie principiile dezvoltării rapide a aplicațiilor, inclusiv arhitectura aplicațiilor web și a serviciilor web, și rolul mediilor de dezvoltare integrate în ciclul de viață al software-ului. <i>The student/graduate describes rapid application development principles, including web application and web service architecture, and the role of integrated development environments in the software lifecycle.</i>	1. Studentul/Absolventul dezvoltă și testează aplicații web și servicii web folosind un mediu de dezvoltare avansat (de exemplu, Visual Studio), integrând componente, date și interfețe conform cerințelor. <i>The student/graduate develops and tests web applications and web services using an advanced development environment (for example, Visual Studio), integrating components, data, and interfaces according to requirements.</i>	1. Studentul/Absolventul își asumă organizarea și livrarea iterativă a unui produs software, lucrând autonom sau în echipă și respectând cerințele tehnice, de securitate și calitate. <i>The student/graduate takes responsibility for organizing and iteratively delivering a software product, working autonomously or in a team and meeting technical, security, and quality requirements.</i>
CP1, CP2; CT3, CT5	2. Studentul/Absolventul explică metode și tehnologii de reprezentare, organizare și procesare a cunoștințelor (modele conceptuale, grafuri de cunoștințe, ontologii) și relația lor cu datele nestructurate și limbajul natural. <i>The student/graduate explains methods and technologies for representing, organizing, and processing knowledge (conceptual models, knowledge graphs, ontologies) and their relationship with unstructured data and natural language.</i>	2. Studentul/Absolventul implementează o aplicație care transformă informații nestructurate în reprezentări procesabile (modele conceptuale, ontologii, grafuri de cunoștințe) și permite interogare, analiză și vizualizare. <i>The student/graduate implements an application that transforms unstructured information into machine-processable representations (conceptual models, ontologies, knowledge graphs) and enables querying, analysis, and visualization.</i>	2. Studentul/Absolventul își asumă documentarea și justificarea alegerilor de modelare și evaluarea limitărilor soluției, prezentând clar funcționalitatea proiectului inclusiv atunci când nu utilizează metode AI. <i>The student/graduate takes responsibility for documenting and justifying modeling choices and assessing solution limitations, clearly presenting project functionality including when AI methods are not used.</i>
CP1, CP3; CT3, CT4	3. Studentul/Absolventul descrie principiile și arhitecturile sistemelor distribuite relevante pentru e-business (comunicare, scalabilitate, consistență, toleranță la defecte) și implicațiile asupra performanței și protecției datelor. <i>The student/graduate describes distributed-systems principles and architectures relevant to e-business (communication, scalability, consistency, fault tolerance) and their implications for performance and data protection.</i>	3. Studentul/Absolventul proiectează și configurează componente distribuite, selectează protocoale și mecanisme de coordonare și optimizează performanța și disponibilitatea serviciilor distribuite. <i>The student/graduate designs and configures distributed components, selects protocols and coordination mechanisms, and optimizes the performance and availability of distributed services.</i>	3. Studentul/Absolventul își asumă luarea deciziilor tehnologice în funcție de context, evaluând riscurile și impactul asupra utilizatorilor și colaborând responsabil în echipă. <i>The student/graduate takes responsibility for context-appropriate technological decisions, evaluating risks and user impact and collaborating responsibly in a team.</i>

CP1, CP2; CT3, CT4	4. Studentul/Absolventul explică conceptele de analiză și proiectare a sistemelor informatice pentru afaceri, inclusiv modelarea cerințelor, proiectarea bazelor de date și integrarea cu procesele organizaționale. <i>The student/graduate explains concepts for analyzing and designing business information systems, including requirements modeling, database design, and integration with organizational processes.</i>	4. Studentul/Absolventul dezvoltă soluții software orientate pe procese, proiectează modele de date și analizează date pentru a sprijini decizii strategice și operaționale. <i>The student/graduate develops process-oriented software solutions, designs data models, and analyzes data to support strategic and operational decisions.</i>	4. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea proiectării și implementării, colaborând eficient și aplicând bune practici și standarde profesionale. <i>The student/graduate takes responsibility for design and implementation quality, collaborating effectively and applying best practices and professional standards.</i>
CP4; CT5, CT6	5. Studentul/Absolventul explică etapele procesului de data mining, algoritmi de învățare automată pentru analiză predictivă, metodele de preprocesare și selecție a variabilelor și criteriile de evaluare a performanței modelelor. <i>The student/graduate explains the stages of the data-mining process, machine-learning algorithms for predictive analysis, preprocessing and feature-selection methods, and criteria for evaluating model performance.</i>	5. Studentul/Absolventul aplică tehnici de data mining pe seturi de date reale (inclusiv cu instrumente precum SAS Viya), construiește și interpretează modele predictive și evaluează calitatea acestora folosind metrici adecvate. <i>The student/graduate applies data-mining techniques to real datasets (including tools such as SAS Viya), builds and interprets predictive models, and evaluates their quality using appropriate metrics.</i>	5. Studentul/Absolventul selectează autonom metode potrivite, analizează critic rezultatele și propune îmbunătățiri, respectând normele etice privind utilizarea datelor și colaborând eficient în echipe multidisciplinare pentru implementarea soluțiilor predictive. <i>The student/graduate autonomously selects suitable methods, critically analyses results and proposes improvements, complies with ethical norms on data use, and collaborates effectively in multidisciplinary teams to implement predictive solutions.</i>
CP2, CP3, CP4, CP6; CT1, CT4	6. Studentul/Absolventul explică arhitectura și tehnologiile aplicațiilor e-business, inclusiv criterii pentru fundamentarea și implementarea deciziilor privind prezența și operațiunile firmei în mediul online. <i>The student/graduate explains the architecture and technologies of e-business applications, including criteria for grounding and implementing decisions about a company's online presence and operations.</i>	6. Studentul/Absolventul selectează și utilizează instrumente software pentru a proiecta, dezvolta și integra aplicații e-business, evaluând soluții alternative și îmbunătățind continuu performanța. <i>The student/graduate selects and uses software tools to design, develop, and integrate e-business applications, evaluating alternative solutions and continuously improving performance.</i>	6. Studentul/Absolventul își asumă roluri în coordonarea activităților dintr-un proiect e-business, respectă etica profesională și gestionează responsabil relația dintre obiective, resurse și rezultate într-un context colaborativ. <i>The student/graduate assumes roles in coordinating activities within an e-business project, observes professional ethics, and responsibly manages the relationship between objectives, resources, and results in a collaborative context.</i>

CP5; CT3, CT4	7. Studentul/Absolventul explică tipurile de măsuri de securitate și rolul lor pentru protejarea organizațiilor și a utilizatorilor în sisteme de e-business. <i>The student/graduate explains types of security measures and their role in protecting organizations and users in e-business systems.</i>	7. Studentul/Absolventul proiectează și implementează măsuri de securitate (politici și controale tehnice și operaționale) adaptate unui context organizațional. <i>The student/graduate designs and implements security measures (policies and technical and operational controls) adapted to an organizational context.</i>	7. Studentul/Absolventul își asumă aplicarea consecventă a bunelor practici de securitate, lucrând autonom și în echipă și menținând confidențialitatea și integritatea informațiilor. <i>The student/graduate takes responsibility for consistently applying security best practices, working autonomously and in a team and maintaining information confidentiality and integrity.</i>
CP3; CT3, CT4	8. Studentul/Absolventul descrie ecosistemul m-business, inclusiv platforme și dispozitive mobile, principii de dezvoltare a aplicațiilor mobile și rolul acestora în economiile globalizate. <i>The student/graduate describes the m-business ecosystem, including mobile platforms and devices, mobile application development principles, and their role in globalized economies.</i>	8. Studentul/Absolventul dezvoltă aplicații mobile simple și complexe, utilizând instrumente și medii de programare adecvate și testând funcționalitatea și experiența utilizatorului. <i>The student/graduate develops simple and complex mobile applications using appropriate tools and programming environments and testing functionality and user experience.</i>	8. Studentul/Absolventul își asumă livrarea unei aplicații funcționale și sigure, gestionând autonom sarcini și respectând cerințe de calitate și bune practici. <i>The student/graduate takes responsibility for delivering a functional and secure application, managing tasks autonomously and meeting quality requirements and good practices.</i>
CP3, CP4; CT3, CT7	9. Studentul/Absolventul explică principiile de proiectare și programare pentru platforme e-business (cerințe, arhitectură, baze de date, integrare servicii) folosind Java sau tehnologii echivalente. <i>The student/graduate explains design and programming principles for e-business platforms (requirements, architecture, databases, service integration) using Java or equivalent technologies.</i>	9. Studentul/Absolventul proiectează, implementează și testează un site/aplicație e-business în echipă, realizând funcționalități de bază (catalog, coș, tranzacții) și integrare cu servicii externe. <i>The student/graduate designs, implements, and tests an e-business website/application in a team, delivering core features (catalog, cart, transactions) and integration with external services.</i>	9. Studentul/Absolventul își asumă definirea cerințelor, organizarea muncii în echipă și documentarea soluției, respectând termenele și standardele profesionale. <i>The student/graduate takes responsibility for requirements definition, team work organization, and solution documentation, meeting deadlines and professional standards.</i>

CP2, CP3, CP4; CT1, CT4	10. Studentul/Absolventul explică modelele de afaceri virtuale și provocările operării online, incluzând piețe digitale, e-commerce, marketing digital și managementul relației cu clienții. <i>The student/graduate explains virtual business models and the challenges of operating online, including digital markets, e-commerce, digital marketing, and customer relationship management.</i>	10. Studentul/Absolventul aplică tehnici de analiză a pieței online și de gestionare a operațiunilor digitale, propunând strategii și măsuri de management al riscurilor în mediul virtual. <i>The student/graduate applies online market analysis and digital operations management techniques, proposing strategies and risk management measures in the virtual environment.</i>	10. Studentul/Absolventul își asumă planificarea și monitorizarea proceselor complexe ale unei afaceri virtuale, luând decizii responsabile privind conformitatea, securitatea și performanța. <i>The student/graduate takes responsibility for planning and monitoring complex virtual business processes, making responsible decisions about compliance, security, and performance.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1, CP2; CT4, CT7	1. Studentul/Absolventul cunoaște terminologia specifică limbajului de afaceri și concepte de comunicare interculturală, precum și structurile gramaticale/lingvistice necesare utilizării corecte în contexte economice. <i>The student/graduate knows business-language terminology and intercultural communication concepts, as well as the grammatical/linguistic structures needed for correct use in economic contexts.</i>	1. Studentul/Absolventul comunică eficient într-o limbă străină într-un context profesional intercultural, folosind registrul adecvat și vocabularul specific situațiilor de afaceri. <i>The student/graduate communicates effectively in a foreign language in an intercultural professional context, using an appropriate register and vocabulary specific to business situations.</i>	1. Studentul/Absolventul lucrează autonom și își asumă roluri și responsabilități în echipe multidisciplinare, aplicând tehnici adecvate de colaborare și comunicare pentru atingerea obiectivelor comune. <i>The student/graduate works autonomously and assumes roles and responsibilities in multidisciplinary teams, applying appropriate collaboration and communication techniques to achieve shared objectives.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: E-Business / E-Business

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu au fost	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Conform angajatorilor este un plan bine echilibrat	Da
2. Noi prelegeri privind noi tendințele de evoluție prin analiza unor noi limbaje cum ar fi Go și Rust	Nu

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Compania 1

Denumirile companiilor pot fi comunicate celor interesați, la solicitare, cu respectarea prevederilor legale și a normelor privind protecția datelor.