

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR

Domeniul: **Științe ale educației**

Programul de studii: **Masterat didactic în economie / Master in Didactics - Economics /**

**Wirtschaftspädagogik**

Limba de predare: **Germană**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **didactic**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

**120 de credite din care:**

**112** de credite la disciplinele obligatorii;

**8** credite la disciplinele opționale;

Și

**10** de credite la examenul de susținere a disertației

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
<b>Anul I</b>	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
<b>Anul II</b>	14	12	3	2	2	0	3	3	1	12

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Conf.univ.dr. Răzvan Valentin MUSTAȚĂ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Prof.univ.dr. Mihaela DRĂGAN

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
<b>Anul I</b>	20	21
<b>Anul II</b>	21	19

### IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1001).

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1002).

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG4905	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagogy: Theory and Practice/ Pädagogik: Theorien und Praxis	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMG1801	Psihologia educației I. Procese cognitive și dezvoltare umană/ Educational Psychology I. Cognitive processes and human development/ Bildungspsychologie I: Kognitive Prozesse und menschliche Entwicklung	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMG1802	Psihologia educației II. Psihologia învățării și dezvoltare personală/ Educational Psychology II. The Psychology of Learning and Personal Development/ Bildungspsychologie II: Lernpsychologie und persönliche Entwicklung	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMG4904	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ School curriculum and curriculum development/ Schulcurriculum und Curriculumentwicklung	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMG4906	Étică și integritate academică/ Ethics and academic integrity/ Ethik und akademische Integrität	2	1	0	0	1	3	4	E			DC
EMG0573	Managementul inovării/ Management of Innovation/ Innovationsmanagement	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMG4910	Practică pedagogică I (pedagogie)/Teaching practice I (pedagogy)/ Pädagogische Praxis I (Pädagogik)	8	0	0	6	6	8	14			VP	PP
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG4907	Designul instruirii și teoriile învățării/Instructional design and learning theories/ Instruktionsdesign und Lerntheorien	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMG1803	Managementul clasei/ Classroom management/ Klassenmanagement	3	1	1	0	2	4	6	E			PP
PMG5910	Didactica de specialitate (principală) / Specialized didactics (major)/ Fachdidaktik (Hauptfach)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMG5912	Practică pedagogică II (specialitate)/ Teaching practice II (specialization)/ Pädagogische Praxis II (Fachrichtung)	10	0	0	8	8	10	18			VP	DM
PMG4901	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.)/ Educational research (observational field research, case studies, etc.)/ Bildungsforschung I (beobachtende Feldforschung, Fallstudien usw.)	3	1	0	1	2	4	6	E			PP&DM
PMX1001	Disciplina optionala psihopedagogică/ Elective course in psychopedagogy/ Wahlfach Psychopädagogik	3	2	0	0	2	4	6	E			PP
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG4908	Evaluarea și testare în educație/ Assessment and testing in education/ Beurteilung und Testung in der Bildung	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMG2233	Educație incluzivă/ / Inclusive education/ Inklusive Bildung	3	1	1	0	2	4	6	E			PP
PMG1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor/ Efficient communication and the management of emotions/ Effektive Kommunikation und Emotionsmanagement	3	1	1	0	2	4	6	E			PP
PMG4902	Cercetare educațională II (cercetare acțiune)/ Educational research (action research)/ Bildungsforschung II (Aktionsforschung)	3	1	0	1	2	4	6	E			PP&DM
PMG5913	Practică pedagogică III (specialitate)/ Teaching practice III (specialization)/ Pädagogische Praxis III (Fachrichtung)	10	0	0	8	8	10	18			VP	DM
PMG4909	Medii virtuale de învățare/ Virtual learning environments/ Virtuelle Lernumgebungen	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG5911	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar)/ Field didactics (an integrated approach of the curriculum)/ Fachdidaktik (integrierter Ansatz des Schulcurriculums)	7	2	2	0	4	11	15	E			DM
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate/ Elective course in specialization /Wahlfach im Fachbereich	5	2	0	0	2	8	10	E			DM
PMG5914	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Teaching practice IV (specialization)/ Pädagogische Praxis IV (Fachrichtung)	10	0	0	8	8	13	21			VP	DM
PMG4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă)/ Educational research for writing a masters dissertation (co- tutelage)/ Bildungsforschung für die Erstellung der Masterarbeit (Co- Tutelle)	8	0	0	5	5	12	17		C		SS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>PMX1001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)</b>											
PMG4911	Politici educaționale și management strategic: sistemul educațional și organizația școlară/Educational policies and strategic management: the educational system and the school organization/ Bildungspolitik und strategisches Management: Das Bildungssystem und die Schulorganisation	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4921	Proiectarea activităților educaționale extrașcolare/Designing extracurricular educational activities/ Gestaltung außerschulischer Bildungsaktivitäten	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4913	Educație interculturală/ Intercultural Education/ Interkulturelle Bildung	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4914	Pedagogii alternative/ Alternative Pedagogies/ Alternative Pädagogiken	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4915	Sociologia educației/ The Sociology of Education/ Soziologie der Bildung	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4916	Profesia didactică: formare și dezvoltare de carieră/ Teaching Profession: Formation and Career Development/ Lehrberuf: Ausbildung und berufliche Entwicklung	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4917	Educație și stare de bine/ Education and Well-being/ Bildung und Wohlbefinden	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG4918	Gândirea critică pentru științele educației/ Gândirea critică pentru științele educației/ Critical thinking in sciences of education/ Kritisches Denken in den Bildungswissenschaften	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG1804	Științe cognitive: aplicații în predare și învățare/ Cognitive sciences: a focus on teaching and learning/ Kognitionswissenschaften: Anwendungen in Lehren und Lernen	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
PMG1805	Consiliere și orientare școlară/ Educational counseling and guidance/ Schulberatung und -orientierung	3	2	0	0	2	3	5	E			PP

PMG1806	Tehnici psihologice care susțin performanța în context educațional/ Psychological techniques that enhance performance in an educational context/ Psychologische Techniken zur Leistungssteigerung im Bildungsbereich	3	2	0	0	2	3	5	E			PP				
PMG2234	Pedagogie remedială/ Remedial Pedagogy/ Förderpädagogik	3	2	0	0	2	3	5	E			PP				
PMG2235	Intervenții psihopedagogice în contextul tulburărilor de dezvoltare / Psychopedagogical Interventions in Developmental Disorders / Psychopädagogische Interventionen bei Entwicklungsstörungen	3	2	0	0	2	3	5	E			PP				
<b>PMX1002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An 2, Semestrul 4)</b>															
EMG0248	Politici economice europene/Political Economy in Europe/ Europäische Wirtschaftspolitik	5	2	0	0	2	8	10	E			SS				
EMG0204	Managementul strategic al reurselor umane/The Strategic Management of Human Resources/ Strategisches Personalmanagement	5	2	0	0	2	8	10	E			SS				
EMG0201	Managementul schimbarii/ The Management of Change/ Change- Management	5	2	0	0	2	8	10	E			SS				
EMG0317	Strategii de afaceri/Business strategies/ Geschäftsstrategien	5	2	0	0	2	8	10	E			SS				
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>				
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>52</b>			<b>0</b>			<b>52</b>			<b>138</b>			<b>190</b>		
		<b>52</b>			<b>190</b>											
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>8,70%</b>														
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>4,74%</b>														

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>An I, Semestrul 2</b>												
<b>CURS FACULTATIV 1 (An I, Semestrul 1)</b>												
PMR4919	Învățarea prin cooperare/ Learning through Cooperation	2	1	1	0	2	2	4			VP	SS
<b>CURS FACULTATIV 3 (An II, Semestrul 3)</b>												
PMR4920	Pedagogie socială/ Social Pedagogy	3	1	1	0	2	3	5			VP	SS
<b>CURS FACULTATIV 4 (An II, Semestrul 4)</b>												
PMR4912	Educație și comunitate/ Education and Community	3	1	1	0	2	4	6			VP	SS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>118</b>	<b>198</b>				
			<b>80</b>			<b>198</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>13,04%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>7,30%</b>									

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)</b>												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 2 / Semestrul 4</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>Semestrul 1 / Semestrul 3</b>												
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>8,70%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>5,11%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

<b>TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)</b>												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>96</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>202</b>	<b>338</b>					
		<b>136</b>			<b>338</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>21,74%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>12,41%</b>										

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>												
PMG4905	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagogy: Theory and Practice/ Pädagogik: Theorien und Praxis	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMG1801	Psihologia educației I. Procese cognitive și dezvoltare umană/ Educational Psychology I. Cognitive processes and human development/ Bildungspsychologie I: Kognitive Prozesse und menschliche Entwicklung	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMG1802	Psihologia educației II. Psihologia învățării și dezvoltare personală/ Educational Psychology II. The Psychology of Learning and Personal Development/ Bildungspsychologie II: Lernpsychologie und persönliche Entwicklung	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMG4904	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ School curriculum and curriculum development/ Schulcurriculum und Curriculumentwicklung	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMG4910	Practică pedagogică I (pedagogie)/Teaching practice I (pedagogy)/ Pädagogische Praxis I (Pädagogik)	8	0	0	6	6	8	14			VP	PP
PMG4907	Designul instruirii și teoriile învățării/Instructional design and learning theories/ Instruktionsdesign und Lerntheorien	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMG1803	Managementul clasei/ Classroom management/ Klassenmanagement	3	1	1	0	2	4	6	E			PP
PMX1001	Disciplina opțională psihopedagogică/ Elective course in psychopedagogy/ Wahlfach Psychopädagogik	3	2	0	0	2	4	6	E			PP
PMG2233	Educație incluzivă/ / Inclusive education/ Inklusive Bildung	3	1	1	0	2	4	6	E			PP
PMG1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor/ Efficient communication and the management of emotions/ Effektive Kommunikation und Emotionsmanagement	3	1	1	0	2	4	6	E			PP
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>39</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>168</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>364</b>	<b>630</b>	<b>994</b>				
			<b>364</b>			<b>994</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>43,48%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>33,21%</b>									

<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>												
EMG0573	Managementul inovării/ Management of Innovation/ Innovationsmanagement	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMG5910	Didactica de specialitate (principală) / Specialized didactics (major)/ Fachdidaktik (Hauptfach)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Semestrul 4 (12 săptămâni)</b>												
PMG4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă)/ Educational research for writing a masters dissertation (co- tutelage)/ Bildungsforschung für die Erstellung der Masterarbeit (Co- Tutelle)	8	0	0	5	5	12	17		C		SS
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>172</b>	<b>340</b>	<b>512</b>				
			<b>172</b>			<b>512</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>13,04%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>15,69%</b>									

DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>												
PMG5912	Practică pedagogică II (specialitate)/ Teaching practice II (specialization)/ Pädagogische Praxis II (Fachrichtung)	10	0	0	8	8	10	18			VP	DM
PMG5913	Practică pedagogică III (specialitate)/ Teaching practice III (specialization)/ Pädagogische Praxis III (Fachrichtung)	10	0	0	8	8	10	18			VP	DM
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Semestrul 4 (12 săptămâni)</b>												
PMG5911	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar)/ Field didactics (an integrated approach of the curriculum)/ Fachdidaktik (integrierter Ansatz des Schulcurriculums)	7	2	2	0	4	11	15	E			DM
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate/ Elective course in specialization /Wahlfach im Fachbereich	5	2	0	0	2	8	10	E			DM
PMG5914	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Teaching practice IV (specialization)/ Pädagogische Praxis IV (Fachrichtung)	10	0	0	8	8	13	21			VP	DM
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>48</b>	<b>24</b>	<b>320</b>	<b>392</b>	<b>664</b>	<b>1056</b>				
			<b>392</b>			<b>1056</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>21,74%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>35,77%</b>									

<b>DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&amp;DM)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>												
PMG4901	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.)/ Educational research (observational field research, case studies, etc.)/ Bildungsforschung I (beobachtende Feldforschung, Fallstudien usw.)	3	1	0	1	2	4	6	E			PP&DM
PMG4908	Evaluarea și testare în educație/ Assessment and testing in education/ Beurteilung und Testung in der Bildung	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMG4902	Cercetare educațională II (cercetare acțiune)/ Educational research (action research)/ Bildungsforschung II (Aktionsforschung)	3	1	0	1	2	4	6	E			PP&DM
PMG4909	Medii virtuale de învățare/ Virtual learning environments/ Virtuelle Lernumgebungen	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>70</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>154</b>	<b>294</b>	<b>448</b>				
			<b>154</b>			<b>448</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>17,39%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>14,05%</b>									

<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>												
PMG4906	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity/ Ethik und akademische Integrität	2	1	0	0	1	3	4	E			DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>56</b>				
			<b>14</b>			<b>56</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,35%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>1,28%</b>									

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1044	1044	1832	2876	95%	-15	15
2	OPȚIONALE	52	52	138	190	5%	15	15
<b>TOTAL</b>		<b>1096</b>	<b>1096</b>	<b>1970</b>	<b>3066</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ	NR. ORE FIZICE		PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)	PP	364	33,21%	994	32,42%
DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)	SS	172	15,69%	512	16,70%
DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)	DM	392	35,77%	1056	34,44%
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)	PP&DM	154	14,05%	448	14,61%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)	DC	14	1,28%	56	1,83%
<b>TOTAL</b>		<b>1096</b>	<b>100,00%</b>	<b>3066</b>	<b>100,00%</b>

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	404
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
<b>TOTAL ORE PRACTICĂ</b>	<b>404</b>

## ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	84
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	210
<b>RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS</b>	<b>2,50</b>

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
<b>1</b> FĂRA SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE ZERO 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚA ACVATICĂ 	<b>15</b> VIAȚA TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII ETICHE 	<b>17</b> PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
✓	Nu se aplică nici o etichetă.															

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII	
<b>Cod competență</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
<b>CP1</b>	Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă <i>The transfer of procedures specific to the studied field of knowledge within the BA programme toward a didactic methodology relevant for the respective school discipline</i>
<b>CP2</b>	Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora <i>Identifying learning / teaching / assessment issues within student groups and designing solutions to solve them</i>
<b>CP3</b>	Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive <i>Designing research projects covering class/school level for optimizing the teaching process and for developing metacognitive competencies</i>
<b>CP4</b>	Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale <i>Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community</i>
<b>CP5</b>	Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. <i>Engaging in activities that promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in a mono- and transdisciplinary perspective.</i>

<b>Cod competență</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
<b>CT1</b>	Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor de etică profesională. <i>Making use of work rules that are organized and efficient and exhibiting responsible attitudes towards the didactic-scientific field in order to bring creative value to one's own potential with regard to principles of professional ethics.</i>
<b>CT2</b>	Capacitatea de a lucra în echipă pentru realizarea unor programe didactice complexe. <i>The ability to work in a team in order to accomplish complex educational programs.</i>
<b>CT3</b>	Capacitatea de a asuma roluri de execuție și de conducere, de a realiza sarcini profesionale în condiții de autonomie și responsabilitate. <i>The ability to assume different executive and leading roles for performing professional tasks with considerable amounts of autonomy and responsibility.</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII**

<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)</b>			
<b>Cod competență</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i></b>	<b>Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i></b>	<b>Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i></b>
<b>CP1, CP2, CP5; CT1, CT2</b>	<p>1. Studentul/Absolventul explică teoriile pedagogice majore, conceptele de curriculum, instruire și evaluare și relația lor cu dezvoltarea elevilor în contexte școlare diverse.</p> <p><i>The student/graduate explains major pedagogical theories, the core concepts of curriculum, instruction and assessment, and how they relate to students' development in diverse school contexts.</i></p>	<p>1. Studentul/Absolventul proiectează secvențe didactice bazate pe obiective/competențe, selectează strategii și resurse adecvate și argumentează alegerile prin raportare la teorii ale învățării.</p> <p><i>The student/graduate designs teaching sequences aligned with objectives/competences, selects appropriate strategies and resources, and justifies choices with reference to learning theories.</i></p>	<p>1. Studentul/Absolventul își asumă rolul profesional al profesorului prin reflecție critică asupra practicii, respectarea eticii și adaptarea autonomă a intervențiilor didactice la nevoile clasei.</p> <p><i>The student/graduate assumes the teacher's professional role through critical reflection on practice, ethical conduct, and autonomous adaptation of teaching interventions to class needs.</i></p>
<b>CP2; CT1</b>	<p>2. Studentul/Absolventul descrie procesele cognitive (atenție, memorie, gândire) și etapele dezvoltării umane relevante pentru învățare, precum și implicațiile lor educaționale.</p> <p><i>The student/graduate describes cognitive processes (attention, memory, thinking) and stages of human development relevant to learning, together with their educational implications.</i></p>	<p>2. Studentul/Absolventul analizează profiluri de elevi și situații de învățare, identifică bariere cognitive/dezvoltare și propune ajustări didactice bazate pe date observaționale.</p> <p><i>The student/graduate analyses learner profiles and learning situations, identifies cognitive/developmental barriers, and proposes instructional adjustments based on observational data.</i></p>	<p>2. Studentul/Absolventul acționează responsabil pentru a susține progresul fiecărui elev, respectând ritmurile de dezvoltare și menținând un climat educațional sigur și incluziv.</p> <p><i>The student/graduate acts responsibly to support each learner's progress, respecting developmental pace and maintaining a safe, inclusive learning climate.</i></p>
<b>CP2, CP5; CT1</b>	<p>3. Studentul/Absolventul explică teorii ale învățării (behavioriste, cognitiviste, constructiviste), motivația și autoreglarea și legătura lor cu dezvoltarea personală a elevilor.</p> <p><i>The student/graduate explains learning theories (behaviourist, cognitivist, constructivist), motivation and self-regulation, and how they relate to learners' personal development.</i></p>	<p>3. Studentul/Absolventul proiectează activități care stimulează motivația și învățarea profundă, utilizează feedback formativ și strategii de autoreglare și metacogniție.</p> <p><i>The student/graduate designs activities that foster motivation and deep learning, uses formative feedback, and applies self-regulation and metacognitive strategies.</i></p>	<p>3. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea sprijinirii dezvoltării socio-emoționale și a autonomiei elevilor, monitorizând impactul intervențiilor și ajustându-le etic.</p> <p><i>The student/graduate takes responsibility for supporting learners' socio-emotional development and autonomy, monitoring the impact of interventions and adjusting them ethically.</i></p>

<p><b>CP1, CP2; CT2, CT3</b></p>	<p>4. Studentul/Absolventul explică structura curriculumului național și școlar, concepte de proiectare curriculară (finalități, competențe, conținuturi) și principii de aliniere curriculară. <i>The student/graduate explains national and school curriculum structures, curriculum design concepts (aims, competences, content) and principles of curricular alignment.</i></p>	<p>4. Studentul/Absolventul elaborează planificări anuale/unități de învățare, selectează conținuturi și activități relevante și operationalizează competențe în rezultate măsurabile. <i>The student/graduate develops annual plans/learning units, selects relevant content and activities, and operationalises competences into measurable outcomes.</i></p>	<p>4. Studentul/Absolventul lucrează autonom și colaborativ la adaptări curriculare, justificând deciziile în raport cu nevoile elevilor și cu politicile educaționale. <i>The student/graduate works autonomously and collaboratively on curricular adaptations, justifying decisions with regard to learners' needs and educational policies.</i></p>
<p><b>CP1, CP2; CT2, CT3</b></p>	<p>5. Studentul/Absolventul explică modele de design instrucțional (ADDIE, backward design), principii de învățare și diferențiere și relația dintre obiective, activități și evaluare. <i>The student/graduate explains instructional design models (ADDIE, backward design), learning and differentiation principles, and the relationship between objectives, activities and assessment.</i></p>	<p>5. Studentul/Absolventul elaborează proiecte de lecție/unitate cu activități active, resurse (inclusiv digitale) și strategii de evaluare formativă/sumativă, adaptate diversității elevilor. <i>The student/graduate develops lesson/unit plans with active activities, resources (including digital) and formative/summative assessment strategies, adapted to learner diversity.</i></p>	<p>5. Studentul/Absolventul își asumă autonomia în proiectarea și îmbunătățirea continuă a instruirii, utilizând date din evaluare și feedback pentru a optimiza învățarea. <i>The student/graduate takes autonomy in designing and continuously improving instruction, using assessment data and feedback to optimise learning.</i></p>
<p><b>CP2; CT2, CT3</b></p>	<p>6. Studentul/Absolventul explică teorii și strategii de management al clasei, dinamica grupurilor, prevenirea și gestionarea comportamentelor perturbatoare și rolul rutinei și al regulilor. <i>The student/graduate explains classroom management theories and strategies, group dynamics, prevention and handling of disruptive behaviours, and the role of routines and rules.</i></p>	<p>6. Studentul/Absolventul construiește reguli și rutine, aplică tehnici de comunicare și mediere a conflictelor și utilizează strategii de motivare și implicare a elevilor. <i>The student/graduate establishes rules and routines, applies communication and conflict-mediation techniques, and uses strategies to motivate and engage learners.</i></p>	<p>6. Studentul/Absolventul creează și menține un climat de învățare sigur și echitabil, asumându-și responsabilitatea pentru decizii și intervenții adecvate în situații critice. <i>The student/graduate creates and maintains a safe and fair learning climate, taking responsibility for decisions and appropriate interventions in critical situations.</i></p>

<p><b>CP1, CP2, CP5; CT1, CT2, CT3</b></p>	<p>7. Studentul/Absolventul explică fundamentele didacticii economiei (conținuturi, concepte-cheie, concepții greșite frecvente), metode specifice (studiu de caz, simulare) și cerințe curriculare pentru disciplina școlară. <i>The student/graduate explains the foundations of economics didactics (content, key concepts, common misconceptions), specific methods (case study, simulation) and curricular requirements for the school subject.</i></p>	<p>7. Studentul/Absolventul proiectează lecții de economie centrate pe competențe, elaborează sarcini autentice (analiza pieței, bugetare), integrează tehnologia și construiește instrumente de evaluare relevante. <i>The student/graduate designs competence-based economics lessons, develops authentic tasks (market analysis, budgeting), integrates technology, and builds relevant assessment tools.</i></p>	<p>7. Studentul/Absolventul adaptează autonom demersul didactic la nivelul elevilor și își asumă responsabilitatea pentru relevanța socială și etică a exemplurilor și deciziilor economice discutate. <i>The student/graduate autonomously adapts instruction to learners' level and takes responsibility for the social and ethical relevance of examples and economic decisions discussed.</i></p>
<p><b>CP3, CP4; CT1, CT3</b></p>	<p>8. Studentul/Absolventul explică fundamentele cercetării educaționale observaționale, studiul de caz, etapele proiectării și concepte de bază privind validitatea, fidelitatea și etica cercetării. <i>The student/graduate explains the fundamentals of observational educational research and case studies, design stages, and core notions of validity, reliability and research ethics.</i></p>	<p>8. Studentul/Absolventul formulează întrebări de cercetare, elaborează instrumente (grile de observație, interviu), colectează și analizează date, interpretând rezultatele pentru îmbunătățirea predării. <i>The student/graduate formulates research questions, develops instruments (observation grids, interviews), collects and analyses data, and interprets results to improve teaching.</i></p>	<p>8. Studentul/Absolventul desfășoară cercetare cu responsabilitate (consimțământ, confidențialitate), lucrează autonom și comunică riguros concluzii și limite ale studiului. <i>The student/graduate conducts research responsibly (consent, confidentiality), works autonomously and communicates findings and study limitations rigorously.</i></p>
<p><b>CP2; CT1, CT3</b></p>	<p>9. Studentul/Absolventul explică concepte de măsurare și evaluare (validitate, fidelitate, obiectivitate), tipuri de probe și funcțiile evaluării în sprijinul învățării. <i>The student/graduate explains measurement and assessment concepts (validity, reliability, objectivity), test types and the functions of assessment in supporting learning.</i></p>	<p>9. Studentul/Absolventul construiește itemi, teste și rubrici, aplică evaluarea formativă, analizează rezultate și utilizează datele pentru feedback și decizii pedagogice. <i>The student/graduate builds items, tests and rubrics, applies formative assessment, analyses results and uses data for feedback and pedagogical decisions.</i></p>	<p>9. Studentul/Absolventul asigură echitatea și transparența evaluării, își asumă responsabilitatea pentru decizii bazate pe dovezi și respectă confidențialitatea datelor elevilor. <i>The student/graduate ensures fair and transparent assessment, takes responsibility for evidence-based decisions and respects confidentiality of learners' data.</i></p>

<p><b>CP2, CP5; CT1, CT2</b></p>	<p>10. Studentul/Absolventul explică principiile educației incluzive, tipuri de nevoi educaționale speciale și cadrul legislativ/politici pentru acces, participare și echitate. <i>The student/graduate explains inclusive education principles, types of special educational needs and the legislative/policy framework for access, participation and equity.</i></p>	<p>10. Studentul/Absolventul adaptează activități și evaluări (diferențiere, UDL), colaborează cu specialiști și familii și proiectează intervenții de sprijin pentru elevi diverși. <i>The student/graduate adapts activities and assessments (differentiation, UDL), collaborates with specialists and families, and designs support interventions for diverse learners.</i></p>	<p>10. Studentul/Absolventul promovează drepturile și demnitatea elevilor, gestionează responsabil resursele de sprijin și își asumă rolul de avocat al incluziunii în comunitatea școlară. <i>The student/graduate promotes learners' rights and dignity, responsibly manages support resources, and assumes an advocacy role for inclusion within the school community.</i></p>
<p><b>CP2, CP4; CT1, CT2</b></p>	<p>11. Studentul/Absolventul explică modele de comunicare educațională, mecanisme emoționale și strategii de reglare, precum și impactul emoțiilor asupra învățării și relațiilor în clasă. <i>The student/graduate explains educational communication models, emotional mechanisms and regulation strategies, and the impact of emotions on learning and classroom relationships.</i></p>	<p>11. Studentul/Absolventul utilizează comunicare asertivă și empatică, aplică tehnici de prevenire/gestionare a conflictelor și facilitează colaborarea și participarea elevilor. <i>The student/graduate uses assertive and empathic communication, applies techniques to prevent/manage conflicts, and facilitates learners' collaboration and participation.</i></p>	<p>11. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru un climat socio-emoțional sănătos, reflectă asupra propriilor reacții și acționează etic în situații sensibile. <i>The student/graduate takes responsibility for a healthy socio-emotional climate, reflects on their own reactions and acts ethically in sensitive situations.</i></p>
<p><b>CP3, CP4; CT1, CT2, CT3</b></p>	<p>12. Studentul/Absolventul explică logica cercetării-acțiune, ciclurile planificare –acțiune –observare –reflecție și modalități de evaluare a intervențiilor la nivelul clasei/școlii. <i>The student/graduate explains the rationale of action research, the planning –action –observation –reflection cycles, and ways to evaluate interventions at class/school level.</i></p>	<p>12. Studentul/Absolventul identifică o problemă didactică, proiectează și implementează o intervenție, colectează date înainte/după și formulează concluzii pentru îmbunătățirea practicii. <i>The student/graduate identifies an instructional problem, designs and implements an intervention, collects pre/post data and formulates conclusions to improve practice.</i></p>	<p>12. Studentul/Absolventul conduce responsabil demersul de cercetare la nivel micro, implică parteneri relevanți și diseminează rezultate asumându-și limitele și implicațiile etice. <i>The student/graduate responsibly leads micro-level research, involves relevant partners and disseminates results while acknowledging limitations and ethical implications.</i></p>

<b>CP1, CP4; CT1, CT3</b>	13. Studentul/Absolventul explică concepte de pedagogie digitală, funcționalități ale platformelor VLE/LMS, tipuri de resurse digitale și principii de securitate, accesibilitate și protecția datelor. <i>The student/graduate explains digital pedagogy concepts, VLE/LMS platform functionalities, types of digital resources and principles of security, accessibility and data protection.</i>	13. Studentul/Absolventul proiectează activități blended/online, creează materiale interactive, utilizează instrumente de colaborare și analitice de învățare pentru a susține progresul elevilor. <i>The student/graduate designs blended/online activities, creates interactive materials, uses collaboration tools and learning analytics to support learners' progress.</i>	13. Studentul/Absolventul gestionează responsabil mediile digitale, respectă etica și confidențialitatea datelor și își asumă autonomia în selectarea tehnologiilor potrivite contextului educațional. <i>The student/graduate responsibly manages digital environments, respects ethics and data confidentiality, and assumes autonomy in selecting technologies appropriate to the educational context.</i>
<b>CP1, CP4, CP5; CT1, CT2, CT3</b>	14. Studentul/Absolventul explică abordări integrate și transdisciplinare ale curriculumului, conexiuni între economie și alte domenii și principii pentru proiecte educaționale bazate pe probleme reale. <i>The student/graduate explains integrated and transdisciplinary curriculum approaches, connections between economics and other fields, and principles for problem-based educational projects.</i>	14. Studentul/Absolventul proiectează module integrate (economie–civică–digital), dezvoltă sarcini de proiect și criterii de evaluare, coordonează învățarea colaborativă și valorifică resurse locale. <i>The student/graduate designs integrated modules (economics–civics–digital), develops project tasks and assessment criteria, coordinates collaborative learning and leverages local resources.</i>	14. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coerența și relevanța socială a integrării curriculare și acționează autonom în coordonarea echipelor și parteneriatelor educaționale. <i>The student/graduate takes responsibility for the coherence and social relevance of curriculum integration and acts autonomously in coordinating teams and educational partnerships.</i>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</b>			
<b>CP1, CP5; CT1, CT3</b>	1. Studentul/Absolventul explică conceptele, modelele și etapele managementului inovării, rolul tehnologiei și al proprietății intelectuale și relația dintre inovare, avantaj competitiv și performanță organizațională. <i>The student/graduate explains innovation management concepts, models and stages, the role of technology and intellectual property, and the relationship between innovation, competitive advantage and organisational performance.</i>	1. Studentul/Absolventul identifică și evaluează oportunități de inovare, proiectează portofolii și procese de dezvoltare a produselor/serviciilor și utilizează metode de stimulare a creativității și de gestionare a schimbării. <i>The student/graduate identifies and evaluates innovation opportunities, designs portfolios and product/service development processes, and uses methods to stimulate creativity and manage change.</i>	1. Studentul/Absolventul coordonează responsabil inițiative de inovare, mobilizând resurse și echipe și evaluând impactul, riscurile și beneficiile pentru organizație și părțile interesate. <i>The student/graduate responsibly coordinates innovation initiatives, mobilising resources and teams and assessing impacts, risks and benefits for the organisation and stakeholders.</i>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)</b>			

<p><b>CP5; CT1</b></p>	<p>1. Studentul/Absolventul explică principiile eticii profesionale, integrității academice și ale evaluării corecte, precum și cadrul normativ privind plagiatul și conduita în educație. <i>The student/graduate explains principles of professional ethics, academic integrity and fair assessment, as well as the regulatory framework on plagiarism and conduct in education.</i></p>	<p>1. Studentul/Absolventul aplică reguli de citare și utilizare a surselor, proiectează sarcini și evaluări care reduc riscul de fraudă și gestionează dileme etice prin argumentare. <i>The student/graduate applies citation and source-use rules, designs tasks and assessments that reduce misconduct risk, and handles ethical dilemmas through reasoned argument.</i></p>	<p>1. Studentul/Absolventul modelează comportamente de integritate, își asumă responsabilitatea pentru corectitudine și confidențialitate și promovează o cultură a eticii în comunitatea școlară. <i>The student/graduate models integrity behaviours, takes responsibility for fairness and confidentiality, and promotes an ethics culture within the school community.</i></p>
------------------------	--	--	--

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Masterat didactic în economie / Master in Didactics - Economics / Wirtschaftspädagogik

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Nu sunt.