VERIFICAT
Compartimentul
Curriculum
Digitally signed by
Patricia Rechișan
Date: 2026.03.12
13:06:58 +02'00'

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR

Domeniul: **Științe ale educației**
Programul de studii: **Masterat didactic în economie / Master in Didactics - Economics**
Limba de predare: **Română**
Titlul absolventului: **master**
Durata studiilor: **4 semestre**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**
Tipul programului de master: **didactic**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:
112 de credite la disciplinele obligatorii;
8 credite la disciplinele opționale;
Și
10 de credite la examenul de susținere a disertației

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagiu de disertație	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarnă	prim	vară
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	12	3	2	2	0	3	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	21
Anul II	21	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1001).
Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1002).

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

MARKO BALINT
2026.03.17 10:02

DECAN,
Conf.univ.dr. Răzvan Valentin MUSTAŢĂ

RADU VOICHITA-ADRIANA
2026.03.16 14:25

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Elena Dana BAKO

Digitally signed by
ELENA-DANA BAKO
Date: 2026.03.12 15:23:22 +02'00'

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4905	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagogy: Theory and Practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1801	Psihologia educației I. Procese cognitive și dezvoltare umană/Educational Psychology I. Cognitive processes and human development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1802	Psihologia educației II. Psihologia învățării și dezvoltare personală/ Educational Psychology II. The Psychology of Learning and Personal Development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4904	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4906	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity	2	1	0	0	1	3	4	E			DC
EMR0573	Managementul inovarii/ Management of Innovation	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMR4910	Practică pedagogică I (pedagogie)/Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14		C		PP
TOTAL		**30**	**8**	**6**	**6**	**20**	**33**	**53**	**6**	**1**	**0**	**7**

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4907	Designul instruirii și teoriile învățării/Instructional design and learning theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1803	Managementul clasei/ Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR5910	Didactica de specialitate (principală) / Specialized didactics (major)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMR5912	Practică pedagogică II (specialitate)/ Teaching practice II (specialization)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR4901	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.)/ Educational research (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMX4002	Disciplina optionala psihopedagogică/ Elective course in psychopedagogy.	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
TOTAL		**30**	**8**	**4**	**9**	**21**	**32**	**53**	**5**	**1**	**0**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4908	Evaluarea și testare în educație/ Assessment and testing in education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMR2233	Educație incluzivă/ / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor/ Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4902	Cercetare educațională II (cercetare acțiune)/ Educational research (action research)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMR5913	Practică pedagogică III (specialitate)/ Teaching practice III (specialization)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR4909	Medii virtuale de învățare/ Virtual learning environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
TOTAL		**30**	**6**	**4**	**11**	**21**	**32**	**53**	**5**	**1**	**0**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5911	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar)/ Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	4	11	15	E			DM
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate/ Elective course in specialization	5	2	0	0	2	8	10	E			DM
PMR5914	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Teaching practice IV (specialization)	10	0	0	8	8	13	21		C		DM
PMR4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă)/ Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	5	12	17		C		SS
TOTAL		**30**	**4**	**2**	**13**	**19**	**44**	**63**	**2**	**2**	**0**	**4**

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMX1001	**PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)**											
PMR4911	Politici educaționale și management strategic: sistemul educațional și organizația școlară/Educational policies and strategic management: the educational system and the school organization	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4921	Proiectarea activităților educaționale extrașcolare/Designing extracurricular educational activities	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4913	Educație interculturală/ Intercultural Education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4914	Pedagogii alternative/ Alternative Pedagogies	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4915	Sociologia educației/ The Sociology of Education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4916	Profesia didactică: formare și dezvoltare de carieră/ Teaching Profession: Formation and Career Development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4917	Educație și stare de bine/ Education and Well-being	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4918	Gândirea critică pentru științele educației/ Gândirea critică pentru științele educației/ Critical thinking in sciences of education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1804	Științe cognitive: aplicații în predare și învățare/ Cognitive sciences: a focus on teaching and learning	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1805	Consiliere și orientare școlară/ Educational counceling and guidance	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1806	Tehnici psihologice care susțin performanța în context educațional/ Psychological techniques that enhance performance in an educational context	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR2234	Pedagogie remedială/ Remedial Pedagogy	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR2235	Intervenții psihopedagogice in contextul tulburărilor de dezvoltare / Psychopedagogical Interventions in Developmental Disorders	3	1	1	0	2	3	5	E			PP

PMX1002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
EMR0248	Politici economice europene/Political Economy in Europe	5	2	0	0	2	8	10	E			SS
EMR0204	Managementul strategic al reurselor umane/The Strategic Management of Human Resources	5	2	0	0	2	8	10	E			SS
EMR0201	Managementul schimbarii/ The Management of Change	5	2	0	0	2	8	10	E			SS
EMR0317	Strategii de afaceri/Business strategies	5	2	0	0	2	8	10	E			SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**8**	**3**	**1**	**0**	**4**	**11**	**15**	**2**	**0**	**0**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**38**	**14**	**0**	**52**	**138**	**190**				
			52			**190**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**8,70%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**4,74%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 2												
CURS FACULTATIV 1 (An I, Semestrul 1)												
PMR4919	Învățarea prin cooperare/ Learning through Cooperation	2	1	1	0	2	2	4		C		SS
CURS FACULTATIV 3 (An II, Semestrul 3)												
PMR4920	Pedagogie socială/ Social Pedagogy	3	1	1	0	2	3	5		C		SS
CURS FACULTATIV 4 (An II, Semestrul 4)												
PMR4912	Educație și comunitate/ Education and Community	3	1	1	0	2	4	6		C		SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**8**	**3**	**3**	**0**	**6**	**9**	**15**	**0**	**3**	**0**	**3**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**40**	**40**	**0**	**80**	**118**	**198**				
			80			**198**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**13,04%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**7,30%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**8,70%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**5,11%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Total discipline**
		C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	**14**	**7**	**3**	**0**	**10**	**15**	**25**	**0**	**3**	**2**	**5**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		**96**	**40**	**0**	**136**	**202**	**338**				
		136			**338**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		**21,74%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		**12,41%**									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR4905	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagogy: Theory and Practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1801	Psihologia educației I. Procese cognitive și dezvoltare umană/Educational Psychology I. Cognitive processes and human development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1802	Psihologia educației II. Psihologia învățării și dezvoltare personală/ Educational Psychology II. The Psychology of Learning and Personal Development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4904	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4910	Practică pedagogică I (pedagogie)/Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14		C		PP
PMR4907	Designul instruirii și teoriile învățării/Instructional design and learning theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1803	Managementul clasei/ Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR2233	Educație incluzivă/ / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor/ Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMX4002	Disciplina optionala psihopedagogică/ Elective course in psychopedagogy.	3	2	0	0	2	3	5	E			PP
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**39**	**12**	**8**	**6**	**26**	**41**	**67**	**9**	**1**	**0**	**10**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**168**	**112**	**84**	**364**	**574**	**938**				
			364			**938**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**43,48%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**33,21%**									

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
EMR0573	Managementul inovarii/ Management of Innovation	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMR5910	Didactica de specialitate (principală) / Specialized didactics (major)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
TOTAL		**12**	**4**	**4**	**0**	**8**	**14**	**22**	**2**	**0**	**0**	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate/ Elective course in specialization	5	2	0	0	2	8	10	E			SS
TOTAL		**5**	**2**	**0**	**0**	**2**	**8**	**10**	**1**	**0**	**0**	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**17**	**6**	**4**	**0**	**10**	**22**	**32**	**3**	**0**	**0**	**3**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**80**	**56**	**0**	**136**	**292**	**428**				
			136			**428**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**13,04%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**12,41%**									

DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR5912	Practică pedagogică II (specialitate)/ Teaching practice II (specialization)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR5913	Practică pedagogică III (specialitate)/ Teaching practice III (specialization)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
TOTAL		**20**	**0**	**0**	**16**	**16**	**20**	**36**	**0**	**2**	**0**	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR5911	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar)/ Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	4	11	15	E			DM
PMR5914	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Teaching practice IV (specialization)	10	0	0	8	8	13	21		C		DM
TOTAL		**17**	**2**	**2**	**8**	**12**	**24**	**36**	**1**	**1**	**0**	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**37**	**2**	**2**	**24**	**28**	**44**	**72**	**1**	**3**	**0**	**4**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**24**	**24**	**320**	**368**	**568**	**936**				
			368			**936**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**17,39%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**33,58%**									

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR4901	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.)/ Educational research (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMR4908	Evaluarea și testare în educație/ Assessment and testing in education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMR4902	Cercetare educațională II (cercetare acțiune)/ Educational research (action research)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMR4909	Medii virtuale de învățare/ Virtual learning environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
TOTAL		**17**	**5**	**2**	**4**	**11**	**19**	**30**	**4**	**0**	**0**	4
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă)/ Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	5	12	17		C		PP&DM
TOTAL		**8**	**0**	**0**	**5**	**5**	**12**	**17**	**0**	**1**	**0**	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**25**	**5**	**2**	**9**	**16**	**31**	**47**	**4**	**1**	**0**	**5**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**70**	**28**	**116**	**214**	**410**	**624**				
			214			**624**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**21,74%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**19,53%**									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR4906	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity	2	1	0	0	1	3	4	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**3**	**4**	**1**	**0**	**0**	**1**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**14**	**0**	**0**	**14**	**42**	**56**				
			14			**56**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**4,35%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**1,28%**									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1044	1044	1748	2792	95%	45	45
2	OPȚIONALE	52	52	138	190	5%	15	15
TOTAL		1096	1096	1886	2982	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ	NR. ORE FIZICE		PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)	PP	364	33,21%	938	31,46%
DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)	SS	136	12,41%	428	14,35%
DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)	DM	368	33,58%	936	31,39%
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)	PP& DM	214	19,53%	624	20,93%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)	DC	14	1,28%	56	1,88%
TOTAL	1096		100,00%	2982	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	404
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	404

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	356
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	740
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	2,08

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
✓	*Nu se aplică nici o etichetă.*

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă *The transfer of procedures specific to the studied field of knowledge within the BA programme toward a didactic methodology relevant for the respective school discipline*
CP2	Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora *Identifing learning / teaching / assessment issues within student groups and designing solutions to solve them*
CP3	Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive *Designing research projects covering class/school level for optimizing the teaching process and for developing metacognitive competencies*
CP4	Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale *Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community*
CP5	Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. *Engaging in activities that promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in a mono- and transdisciplinary perspective.*

Cod competență	**COMPETENȚE TRANSVERSALE** ***TRANSVERSAL COMPETENCES***
CT1	Aplicarea regulilor de muncă organizată şi eficientă, a unor atitudini responsabile faţă de domeniul didactic ştiinţific, pentru valorificarea creativă a propriului potenţial, cu respectarea principiilor de etică profesională. *Making use of work rules that are organized and efficient and exhibiting responsible attitudes towards the didactic-scientific field in order to bring creative value to one's own potential with regard to principles of professional ethics.*
CT2	Capacitatea de a lucra în echipă pentru realizarea unor programe didactice complexe. *The ability to work in a team in order to accomplish complex educational programs.*
CT3	Capacitatea de a asuma roluri de execuţie şi de conducere, de a realiza sarcini profesionale în condiţii de autonomie şi responsabilitate. *The ability to assume different executive and leading roles for performing professional tasks with considerable amounts of autonomy and responsibility.*

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP1, CP2, CP5; CT1, CT2	1. Studentul/Absolventul explică teoriile pedagogice majore, conceptele de curriculum, instruire și evaluare și relația lor cu dezvoltarea elevilor în contexte școlare diverse. *The student/graduate explains major pedagogical theories, the core concepts of curriculum, instruction and assessment, and how they relate to students' development in diverse school contexts.*	1. Studentul/Absolventul proiectează secvențe didactice bazate pe obiective/competențe, selectează strategii și resurse adecvate și argumentează alegerile prin raportare la teorii ale învățării. *The student/graduate designs teaching sequences aligned with objectives/competences, selects appropriate strategies and resources, and justifies choices with reference to learning theories.*	1. Studentul/Absolventul își asumă rolul profesional al profesorului prin reflecție critică asupra practicii, respectarea eticii și adaptarea autonomă a intervențiilor didactice la nevoile clasei. *The student/graduate assumes the teacher's professional role through critical reflection on practice, ethical conduct, and autonomous adaptation of teaching interventions to class needs.*
CP2; CT1	2. Studentul/Absolventul descrie procesele cognitive (atenție, memorie, gândire) și etapele dezvoltării umane relevante pentru învățare, precum și implicațiile lor educaționale. *The student/graduate describes cognitive processes (attention, memory, thinking) and stages of human development relevant to learning, together with their educational implications.*	2. Studentul/Absolventul analizează profiluri de elevi și situații de învățare, identifică bariere cognitive/dezvoltare și propune ajustări didactice bazate pe date observaționale. *The student/graduate analyses learner profiles and learning situations, identifies cognitive/developmental barriers, and proposes instructional adjustments based on observational data.*	2. Studentul/Absolventul acționează responsabil pentru a susține progresul fiecărui elev, respectând ritmurile de dezvoltare și menținând un climat educațional sigur și incluziv. *The student/graduate acts responsibly to support each learner's progress, respecting developmental pace and maintaining a safe, inclusive learning climate.*
CP2, CP5; CT1	3. Studentul/Absolventul explică teorii ale învățării (behavioriste, cognitiviste, constructiviste), motivația și autoreglarea și legătura lor cu dezvoltarea personală a elevilor. *The student/graduate explains learning theories (behaviourist, cognitivist, constructivist), motivation and self-regulation, and how they relate to learners' personal development.*	3. Studentul/Absolventul proiectează activități care stimulează motivația și învățarea profundă, utilizează feedback formativ și strategii de autoreglare și metacogniție. *The student/graduate designs activities that foster motivation and deep learning, uses formative feedback, and applies self-regulation and metacognitive strategies.*	3. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea sprijinirii dezvoltării socio-emoționale și a autonomiei elevilor, monitorizând impactul intervențiilor și ajustându-le etic. *The student/graduate takes responsibility for supporting learners' socio-emotional development and autonomy, monitoring the impact of interventions and adjusting them ethically.*

CP1, CP2; CT2, CT3	4. Studentul/Absolventul explică structura curriculumului național și școlar, concepte de proiectare curriculară (finalități, competențe, conținuturi) și principii de aliniere curriculară. *The student/graduate explains national and school curriculum structures, curriculum design concepts (aims, competences, content) and principles of curricular alignment.*	4. Studentul/Absolventul elaborează planificări anuale/unități de învățare, selectează conținuturi și activități relevante și operaționalizează competențe în rezultate măsurabile. *The student/graduate develops annual plans/learning units, selects relevant content and activities, and operationalises competences into measurable outcomes.*	4. Studentul/Absolventul lucrează autonom și colaborativ la adaptări curriculare, justificând deciziile în raport cu nevoile elevilor și cu politicile educaționale. *The student/graduate works autonomously and collaboratively on curricular adaptations, justifying decisions with regard to learners' needs and educational policies.*
CP1, CP2; CT2, CT3	5. Studentul/Absolventul explică modele de design instrucțional (ADDIE, backward design), principii de învățare și diferențiere și relația dintre obiective, activități și evaluare. *The student/graduate explains instructional design models (ADDIE, backward design), learning and differentiation principles, and the relationship between objectives, activities and assessment.*	5. Studentul/Absolventul elaborează proiecte de lecție/unitate cu activități active, resurse (inclusiv digitale) și strategii de evaluare formativă/sumativă, adaptate diversității elevilor. *The student/graduate develops lesson/unit plans with active activities, resources (including digital) and formative/summative assessment strategies, adapted to learner diversity.*	5. Studentul/Absolventul își asumă autonomia în proiectarea și îmbunătățirea continuă a instruirii, utilizând date din evaluare și feedback pentru a optimiza învățarea. *The student/graduate takes autonomy in designing and continuously improving instruction, using assessment data and feedback to optimise learning.*
CP2; CT2, CT3	6. Studentul/Absolventul explică teorii și strategii de management al clasei, dinamica grupurilor, prevenirea și gestionarea comportamentelor perturbatoare și rolul rutinei și al regulilor. *The student/graduate explains classroom management theories and strategies, group dynamics, prevention and handling of disruptive behaviours, and the role of routines and rules.*	6. Studentul/Absolventul construiește reguli și rutine, aplică tehnici de comunicare și mediere a conflictelor și utilizează strategii de motivare și implicare a elevilor. *The student/graduate establishes rules and routines, applies communication and conflict-mediation techniques, and uses strategies to motivate and engage learners.*	6. Studentul/Absolventul creează și menține un climat de învățare sigur și echitabil, asumându-și responsabilitatea pentru decizii și intervenții adecvate în situații critice. *The student/graduate creates and maintains a safe and fair learning climate, taking responsibility for decisions and appropriate interventions in critical situations.*

CP1, CP2, CP5; CT1, CT2, CT3	7. Studentul/Absolventul explică fundamentele didacticii economiei (conținuturi, concepte-cheie, concepții greșite frecvente), metode specifice (studiu de caz, simulare) și cerințe curriculare pentru disciplina școlară. *The student/graduate explains the foundations of economics didactics (content, key concepts, common misconceptions), specific methods (case study, simulation) and curricular requirements for the school subject.*	7. Studentul/Absolventul proiectează lecții de economie centrate pe competențe, elaborează sarcini autentice (analiza pieței, bugetare), integrează tehnologia și construiește instrumente de evaluare relevante. *The student/graduate designs competence-based economics lessons, develops authentic tasks (market analysis, budgeting), integrates technology, and builds relevant assessment tools.*	7. Studentul/Absolventul adaptează autonom demersul didactic la nivelul elevilor și își asumă responsabilitatea pentru relevanța socială și etică a exemplelor și deciziilor economice discutate. *The student/graduate autonomously adapts instruction to learners' level and takes responsibility for the social and ethical relevance of examples and economic decisions discussed.*
CP3, CP4; CT1, CT3	8. Studentul/Absolventul explică fundamentele cercetării educaționale observaționale, studiul de caz, etapele proiectării și concepte de bază privind validitatea, fidelitatea și etica cercetării. *The student/graduate explains the fundamentals of observational educational research and case studies, design stages, and core notions of validity, reliability and research ethics.*	8. Studentul/Absolventul formulează întrebări de cercetare, elaborează instrumente (grile de observație, interviu), colectează și analizează date, interpretând rezultatele pentru îmbunătățirea predării. *The student/graduate formulates research questions, develops instruments (observation grids, interviews), collects and analyses data, and interprets results to improve teaching.*	8. Studentul/Absolventul desfășoară cercetare cu responsabilitate (consimțământ, confidențialitate), lucrează autonom și comunică riguros concluzii și limite ale studiului. *The student/graduate conducts research responsibly (consent, confidentiality), works autonomously and communicates findings and study limitations rigorously.*
CP2; CT1, CT3	9. Studentul/Absolventul explică concepte de măsurare și evaluare (validitate, fidelitate, obiectivitate), tipuri de probe și funcțiile evaluării în sprijinul învățării. *The student/graduate explains measurement and assessment concepts (validity, reliability, objectivity), test types and the functions of assessment in supporting learning.*	9. Studentul/Absolventul construiește itemi, teste și rubrici, aplică evaluarea formativă, analizează rezultate și utilizează datele pentru feedback și decizii pedagogice. *The student/graduate builds items, tests and rubrics, applies formative assessment, analyses results and uses data for feedback and pedagogical decisions.*	9. Studentul/Absolventul asigură echitatea și transparența evaluării, își asumă responsabilitatea pentru decizii bazate pe dovezi și respectă confidențialitatea datelor elevilor. *The student/graduate ensures fair and transparent assessment, takes responsibility for evidence-based decisions and respects confidentiality of learners' data.*

CP2, CP5; CT1, CT2	10. Studentul/Absolventul explică principiile educației incluzive, tipuri de nevoi educaționale speciale și cadrul legislativ/politici pentru acces, participare și echitate. *The student/graduate explains inclusive education principles, types of special educational needs and the legislative/policy framework for access, participation and equity.*	10. Studentul/Absolventul adaptează activități și evaluări (diferențiere, UDL), colaborează cu specialiști și familii și proiectează intervenții de sprijin pentru elevi diverși. *The student/graduate adapts activities and assessments (differentiation, UDL), collaborates with specialists and families, and designs support interventions for diverse learners.*	10. Studentul/Absolventul promovează drepturile și demnitatea elevilor, gestionează responsabil resursele de sprijin și își asumă rolul de avocat al incluziunii în comunitatea școlară. *The student/graduate promotes learners' rights and dignity, responsibly manages support resources, and assumes an advocacy role for inclusion within the school community.*
CP2, CP4; CT1, CT2	11. Studentul/Absolventul explică modele de comunicare educațională, mecanisme emoționale și strategii de reglare, precum și impactul emoțiilor asupra învățării și relațiilor în clasă. *The student/graduate explains educational communication models, emotional mechanisms and regulation strategies, and the impact of emotions on learning and classroom relationships.*	11. Studentul/Absolventul utilizează comunicare asertivă și empatică, aplică tehnici de prevenire/gestionare a conflictelor și facilitează colaborarea și participarea elevilor. *The student/graduate uses assertive and empathic communication, applies techniques to prevent/manage conflicts, and facilitates learners' collaboration and participation.*	11. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru un climat socio-emoțional sănătos, reflectă asupra propriilor reacții și acționează etic în situații sensibile. *The student/graduate takes responsibility for a healthy socio-emotional climate, reflects on their own reactions and acts ethically in sensitive situations.*
CP3, CP4; CT1, CT2, CT3	12. Studentul/Absolventul explică logica cercetării-acțiune, ciclurile planificare –acțiune –observare –reflecție și modalități de evaluare a intervențiilor la nivelul clasei/școlii. *The student/graduate explains the rationale of action research, the planning –action –observation –reflection cycles, and ways to evaluate interventions at class/school level.*	12. Studentul/Absolventul identifică o problemă didactică, proiectează și implementează o intervenție, colectează date înainte/după și formulează concluzii pentru îmbunătățirea practicii. *The student/graduate identifies an instructional problem, designs and implements an intervention, collects pre/post data and formulates conclusions to improve practice.*	12. Studentul/Absolventul conduce responsabil demersul de cercetare la nivel micro, implică parteneri relevanți și diseminează rezultate asumându-și limitele și implicațiile etice. *The student/graduate responsibly leads micro-level research, involves relevant partners and disseminates results while acknowledging limitations and ethical implications.*

CP1, CP4; CT1, CT3	13. Studentul/Absolventul explică concepte de pedagogie digitală, funcționalități ale platformelor VLE/LMS, tipuri de resurse digitale și principii de securitate, accesibilitate și protecția datelor. *The student/graduate explains digital pedagogy concepts, VLE/LMS platform functionalities, types of digital resources and principles of security, accessibility and data protection.*	13. Studentul/Absolventul proiectează activități blended/online, creează materiale interactive, utilizează instrumente de colaborare și analitice de învățare pentru a susține progresul elevilor. *The student/graduate designs blended/online activities, creates interactive materials, uses collaboration tools and learning analytics to support learners' progress.*	13. Studentul/Absolventul gestionează responsabil mediile digitale, respectă etica și confidențialitatea datelor și își asumă autonomia în selectarea tehnologiilor potrivite contextului educațional. *The student/graduate responsibly manages digital environments, respects ethics and data confidentiality, and assumes autonomy in selecting technologies appropriate to the educational context.*
CP1, CP4, CP5; CT1, CT2, CT3	14. Studentul/Absolventul explică abordări integrate și transdisciplinare ale curriculumului, conexiuni între economie și alte domenii și principii pentru proiecte educaționale bazate pe probleme reale. *The student/graduate explains integrated and transdisciplinary curriculum approaches, connections between economics and other fields, and principles for problem-based educational projects.*	14. Studentul/Absolventul proiectează module integrate (economie–civică–digital), dezvoltă sarcini de proiect și criterii de evaluare, coordonează învățarea colaborativă și valorifică resurse locale. *The student/graduate designs integrated modules (economics–civics–digital), develops project tasks and assessment criteria, coordinates collaborative learning and leverages local resources.*	14. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru coerența și relevanța socială a integrării curriculare și acționează autonom în coordonarea echipelor și parteneriatelor educaționale. *The student/graduate takes responsibility for the coherence and social relevance of curriculum integration and acts autonomously in coordinating teams and educational partnerships.*
Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1, CP5; CT1, CT3	1. Studentul/Absolventul explică conceptele, modelele și etapele managementului inovării, rolul tehnologiei și al proprietății intelectuale și relația dintre inovare, avantaj competitiv și performanță organizațională. *The student/graduate explains innovation management concepts, models and stages, the role of technology and intellectual property, and the relationship between innovation, competitive advantage and organisational performance.*	1. Studentul/Absolventul identifică și evaluează oportunități de inovare, proiectează portofolii și procese de dezvoltare a produselor/serviciilor și utilizează metode de stimulare a creativității și de gestionare a schimbării. *The student/graduate identifies and evaluates innovation opportunities, designs portfolios and product/service development processes, and uses methods to stimulate creativity and manage change.*	1. Studentul/Absolventul coordonează responsabil inițiative de inovare, mobilizând resurse și echipe și evaluând impactul, riscurile și beneficiile pentru organizație și părțile interesate. *The student/graduate responsibly coordinates innovation initiatives, mobilising resources and teams and assessing impacts, risks and benefits for the organisation and stakeholders.*
Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)			

CP5; CT1	1. Studentul/Absolventul explică principiile eticii profesionale, integrității academice și ale evaluării corecte, precum și cadrul normativ privind plagiatul și conduita în educație. *The student/graduate explains principles of professional ethics, academic integrity and fair assessment, as well as the regulatory framework on plagiarism and conduct in education.*	1. Studentul/Absolventul aplică reguli de citare și utilizare a surselor, proiectează sarcini și evaluări care reduc riscul de fraudă și gestionează dileme etice prin argumentare. *The student/graduate applies citation and source-use rules, designs tasks and assessments that reduce misconduct risk, and handles ethical dilemmas through reasoned argument.*	1. Studentul/Absolventul modelează comportamente de integritate, își asumă responsabilitatea pentru corectitudine și confidențialitate și promovează o cultură a eticii în comunitatea școlară. *The student/graduate models integrity behaviours, takes responsibility for fairness and confidentiality, and promotes an ethics culture within the school community.*

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Masterat didactic în economie / Master in Didactics - Economics

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Nu sunt.